

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Animali
Città	VALENZANO
Codizione	0720106203800003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	19	19	18

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>214</b>	-	157,0	117,2
		2017	<b>205</b>	-	144,2	98,1
		2018	<b>160</b>	-	135,4	95,4

	LMCU; LM)	2019	<b>125</b>	-	127,8	92,9
		2020	<b>127</b>	-	124,2	93,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>180</b>	-	124,4	95,8
		2017	<b>174</b>	-	114,4	79,6
		2018	<b>136</b>	-	109,2	79,1
		2019	<b>107</b>	-	100,6	74,4
		2020	<b>97</b>	-	93,4	73,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>471</b>	-	366,2	308,2
		2017	<b>462</b>	-	373,2	287,7
		2018	<b>404</b>	-	356,0	251,3
		2019	<b>347</b>	-	346,6	244,4
		2020	<b>347</b>	-	331,8	240,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>335</b>	-	274,0	229,9
		2017	<b>328</b>	-	278,4	209,6
		2018	<b>257</b>	-	268,0	182,8
		2019	<b>213</b>	-	252,8	174,4
		2020	<b>213</b>	-	237,8	181,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>296</b>	-	223,6	194,3
		2017	<b>290</b>	-	229,2	177,2
		2018	<b>230</b>	-	222,8	154,5
		2019	<b>193</b>	-	213,6	148,0
		2020	<b>186</b>	-	197,4	153,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>4</b>	-	21,3	18,2
		2017	<b>2</b>	-	22,0	18,8
		2018	<b>2</b>	-	32,5	24,1
		2019	<b>3</b>	-	26,8	22,7
		2020	<b>6</b>	-	23,4	16,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>21</b>	-	47,8	39,9
		2017	<b>20</b>	-	52,8	40,7
		2018	<b>29</b>	-	66,8	48,4
		2019	<b>38</b>	-	47,6	43,1

2020	45	-	53,4	37,1
------	----	---	------	------

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	335	<b>1,8%</b>	-	-	-	75,4	274,0	27,5%	73,8	229,9	32,1%
	2017	5	328	<b>1,5%</b>	-	-	-	80,4	278,4	28,9%	74,2	209,6	35,4%
	2018	8	257	<b>3,1%</b>	-	-	-	87,4	268,0	32,6%	71,1	182,8	38,9%
	2019	15	213	<b>7,0%</b>	-	-	-	78,4	252,8	31,0%	64,3	174,4	36,9%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	21	<b>19,0%</b>	-	-	-	21,3	47,8	44,5%	18,2	39,9	45,7%
	2017	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	22,0	52,8	41,7%	18,8	40,7	46,1%
	2018	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	32,5	66,8	48,7%	24,1	48,4	49,8%
	2019	3	38	<b>7,9%</b>	-	-	-	26,8	47,6	56,3%	22,7	43,1	52,7%
	2020	6	45	<b>13,3%</b>	-	-	-	23,4	53,4	43,8%	16,9	37,1	45,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	16	214	<b>7,5%</b>	-	-	-	38,6	157,0	24,6%	33,1	117,2	28,2%
	2017	23	205	<b>11,2%</b>	-	-	-	33,6	144,2	23,3%	29,5	98,1	30,0%
	2018	11	160	<b>6,9%</b>	-	-	-	33,2	135,4	24,5%	26,4	95,4	27,7%
	2019	17	125	<b>13,6%</b>	-	-	-	42,8	127,8	33,5%	30,7	92,9	33,0%
	2020	19	127	<b>15,0%</b>	-	-	-	34,0	124,2	27,4%	31,6	93,2	33,9%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	335	26	<b>12,9</b>	-	-	-	274,0	21,2	12,9	253,2	26,7	9,5
	2017	328	27	<b>12,1</b>	-	-	-	278,4	24,0	11,6	233,6	28,2	8,3
	2018	257	26	<b>9,9</b>	-	-	-	268,0	25,6	10,5	218,5	28,6	7,6
	2019	213	24	<b>8,9</b>	-	-	-	252,8	24,6	10,3	204,2	29,4	6,9
	2020	213	32	<b>6,7</b>	-	-	-	237,8	26,4	9,0	196,1	29,2	6,7
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,5	25,8	25,2%	10,4	26,5	39,1%
	2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	11,0	38,0	28,9%	12,6	29,9	42,1%
	2018	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	15,8	42,8	36,8%	13,9	32,9	42,2%
	2019	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	16,0	53,0	30,2%	15,7	40,2	39,0%
	2020	7	34	<b>20,6%</b>	-	-	-	7,6	39,4	19,3%	13,4	35,3	37,9%
	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	25,8	17,5%	8,6	26,5	32,5%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	11	<b>27,3%</b>	-	-	-	7,5	38,0	19,7%	10,2	29,9	33,9%
		2018	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	10,0	34,4	29,1%	11,2	31,3	35,7%
		2019	8	20	<b>40,0%</b>	-	-	-	14,3	53,0	26,9%	14,1	40,2	35,1%
		2020	5	34	<b>14,7%</b>	-	-	-	5,8	39,4	14,7%	12,0	35,3	34,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	11,3	40,0%	8,6	14,5	59,5%
		2017	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,5	18,8	40,0%	10,2	17,1	59,5%
		2018	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	10,0	18,8	53,2%	11,2	18,0	62,0%
		2019	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	14,3	26,8	53,3%	14,1	21,5	65,8%
		2020	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,8	15,0	38,7%	12,0	18,5	65,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	19,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,6	13,6	100,0%	14,5	14,5	99,7%
		2017	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,4	13,4	100,0%	13,9	14,0	99,3%
		2018	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,8	13,8	100,0%	13,3	13,4	99,3%
		2019	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,2	12,2	100,0%	12,6	12,8	98,6%
		2020	26,00	26,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,3	14,3	100,0%	13,4	13,5	99,3%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.363	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,6	7.101,0	0,5‰	8,3	6.514,3	1,3‰
		2017	0	3.780	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,6	7.496,4	1,3‰	22,4	6.263,3	3,6‰
		2018	0	3.232	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,2	7.635,9	2,3‰	11,8	5.685,4	2,1‰
		2019	0	3.340	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	7.171,1	0,0‰	12,9	5.248,9	2,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	21,3	0,0‰	0,4	18,2	24,4‰
		2017	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,0	0,0‰	0,1	18,8	5,9‰
		2018	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	32,5	7,7‰	0,2	25,5	6,9‰
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	26,8	7,5‰	0,4	25,2	17,6‰
		2020	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	23,4	8,5‰	0,3	16,9	19,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	214	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	157,0	5,1‰	1,2	117,2	9,9‰
		2017	1	205	<b>4,9%</b>	-	-	-	0,6	144,2	4,2‰	0,9	98,1	9,2‰
		2018	1	160	<b>6,3%</b>	-	-	-	0,6	135,4	4,4‰	0,6	95,4	6,3‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	1	125	<b>8,0‰</b>	-	-	-	0,6	127,8	4,7‰	1,6	92,9	16,7‰
	2020	2	127	<b>15,7‰</b>	-	-	-	1,4	124,2	11,3‰	1,8	93,2	19,3‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	15,7	60,0	<b>26,2%</b>	-	-	-	18,4	59,2	31,2%	21,2	59,3	35,8%
		2017	14,1	60,0	<b>23,5%</b>	-	-	-	20,2	59,2	34,0%	24,1	59,3	40,7%
		2018	13,1	60,0	<b>21,8%</b>	-	-	-	19,6	59,2	33,2%	24,2	59,3	40,8%
		2019	17,9	60,0	<b>29,9%</b>	-	-	-	21,3	59,2	36,0%	24,1	59,3	40,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	75	180	<b>41,7%</b>	-	-	-	66,8	124,4	53,7%	56,3	95,8	58,8%
		2017	53	174	<b>30,5%</b>	-	-	-	60,2	114,4	52,6%	46,8	79,6	58,7%
		2018	48	136	<b>35,3%</b>	-	-	-	59,6	109,2	54,6%	48,3	79,1	61,1%
		2019	52	107	<b>48,6%</b>	-	-	-	53,4	100,6	53,1%	45,0	74,4	60,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	52	180	<b>28,9%</b>	-	-	-	42,4	124,4	34,1%	40,2	95,8	41,9%
		2017	40	174	<b>23,0%</b>	-	-	-	45,4	114,4	39,7%	35,8	79,6	45,0%
		2018	28	136	<b>20,6%</b>	-	-	-	42,0	109,2	38,5%	36,7	79,1	46,4%
		2019	39	107	<b>36,4%</b>	-	-	-	39,6	100,6	39,4%	34,1	74,4	45,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	52	180	<b>28,9%</b>	-	-	-	44,4	124,4	35,7%	41,3	95,8	43,1%
		2017	40	174	<b>23,0%</b>	-	-	-	45,4	114,4	39,7%	36,2	79,6	45,4%
		2018	28	136	<b>20,6%</b>	-	-	-	42,0	109,2	38,5%	36,8	79,1	46,5%
		2019	39	107	<b>36,4%</b>	-	-	-	39,6	100,6	39,4%	34,4	74,4	46,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	2	180	<b>1,1%</b>	-	-	-	15,2	124,4	12,2%	17,0	95,8	17,7%
		2017	1	174	<b>0,6%</b>	-	-	-	16,2	114,4	14,2%	16,6	79,6	20,8%
		2018	0	136	<b>0,0%</b>	-	-	-	16,4	109,2	15,0%	17,4	79,1	21,9%
		2019	8	107	<b>7,5%</b>	-	-	-	14,4	100,6	14,3%	16,2	74,4	21,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	2	180	<b>1,1%</b>	-	-	-	15,4	124,4	12,4%	18,1	95,8	18,9%
		2017	1	174	<b>0,6%</b>	-	-	-	17,6	114,4	15,4%	18,4	79,6	23,1%
		2018	0	136	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,4	109,2	15,9%	19,2	79,1	24,3%
		2019	8	107	<b>7,5%</b>	-	-	-	15,0	100,6	14,9%	16,8	74,4	22,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	8	133	<b>6,0%</b>	-	-	-	31,8	111,0	28,6%	25,4	87,4	29,1%
		2017	10	129	<b>7,8%</b>	-	-	-	32,0	119,0	26,9%	30,2	95,1	31,7%
		2018	15	149	<b>10,1%</b>	-	-	-	37,5	118,5	31,6%	30,9	98,2	31,5%
		2019	12	180	<b>6,7%</b>	-	-	-	30,0	124,4	24,1%	29,4	95,8	30,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	26,5	42,8	62,0%	22,6	35,8	62,9%
		2017	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	32,8	49,5	66,2%	23,4	37,3	62,7%
		2018	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	36,8	64,0	57,4%	28,1	49,2	57,0%
		2019	16	38	<b>42,1%</b>	-	-	-	26,6	46,0	57,8%	27,8	44,3	62,8%
		2020	20	44	<b>45,5%</b>	-	-	-	32,8	51,6	63,6%	25,8	39,5	65,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.340	1.460	<b>91,8%</b>	-	-	-	1.086,8	1.343,2	80,9%	1.350,2	1.580,7	85,4%
		2017	1.284	1.460	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.197,0	1.468,0	81,5%	1.375,0	1.625,2	84,6%
		2018	1.038	1.462	<b>71,0%</b>	-	-	-	1.131,2	1.520,0	74,4%	1.339,9	1.665,4	80,5%
		2019	1.083	1.627	<b>66,6%</b>	-	-	-	1.163,8	1.667,8	69,8%	1.343,6	1.720,3	78,1%
		2020	1.738	2.332	<b>74,5%</b>	-	-	-	1.191,4	1.724,0	69,1%	1.376,4	1.723,1	79,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.340	1.460	<b>91,8%</b>	-	-	-	1.086,8	1.343,2	80,9%	1.360,3	1.580,7	86,1%
		2017	1.284	1.460	<b>87,9%</b>	-	-	-	1.220,2	1.468,0	83,1%	1.419,0	1.625,2	87,3%
		2018	1.218	1.462	<b>83,3%</b>	-	-	-	1.219,0	1.520,0	80,2%	1.403,5	1.665,4	84,3%
		2019	1.273	1.627	<b>78,2%</b>	-	-	-	1.280,0	1.667,8	76,7%	1.439,7	1.720,3	83,7%
		2020	1.973	2.332	<b>84,6%</b>	-	-	-	1.321,6	1.724,0	76,7%	1.457,7	1.723,1	84,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.400	1.460	<b>95,9%</b>	-	-	-	1.132,8	1.343,2	84,3%	1.407,2	1.580,7	89,0%
		2017	1.460	1.460	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.289,4	1.468,0	87,8%	1.451,6	1.625,2	89,3%
		2018	1.306	1.462	<b>89,3%</b>	-	-	-	1.295,8	1.520,0	85,3%	1.443,5	1.665,4	86,7%
		2019	1.333	1.627	<b>81,9%</b>	-	-	-	1.336,0	1.667,8	80,1%	1.482,7	1.720,3	86,2%
		2020	2.078	2.332	<b>89,1%</b>	-	-	-	1.461,8	1.724,0	84,8%	1.517,7	1.723,1	88,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	138	180	<b>76,7%</b>	-	-	-	98,6	124,4	79,3%	76,5	95,8	79,8%
	2017	133	174	<b>76,4%</b>	-	-	-	92,0	114,4	80,4%	65,1	79,6	81,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	102	136	<b>75,0%</b>	-	-	-	85,8	109,2	78,6%	65,2	79,1	82,4%
		2019	85	107	<b>79,4%</b>	-	-	-	78,6	100,6	78,1%	59,9	74,4	80,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	3	129	<b>2,3%</b>	-	-	-	20,0	119,0	16,8%	19,7	95,1	20,7%
		2017	4	149	<b>2,7%</b>	-	-	-	27,5	118,5	23,2%	21,2	98,2	21,6%
		2018	5	180	<b>2,8%</b>	-	-	-	18,8	124,4	15,1%	19,8	95,8	20,7%
		2019	4	174	<b>2,3%</b>	-	-	-	24,0	114,4	21,0%	18,5	79,6	23,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	44	180	<b>24,4%</b>	-	-	-	19,0	124,4	15,3%	11,9	95,8	12,4%
		2017	63	174	<b>36,2%</b>	-	-	-	24,0	114,4	21,0%	12,5	79,6	15,6%
		2018	35	136	<b>25,7%</b>	-	-	-	16,8	109,2	15,4%	10,2	79,1	12,9%
		2019	21	107	<b>19,6%</b>	-	-	-	16,8	100,6	16,7%	9,3	74,4	12,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	100	133	<b>75,2%</b>	-	-	-	59,3	111,0	53,4%	44,3	87,4	50,7%
		2017	84	129	<b>65,1%</b>	-	-	-	64,8	119,0	54,4%	47,2	95,1	49,6%
		2018	102	149	<b>68,5%</b>	-	-	-	59,5	118,5	50,2%	50,3	98,2	51,3%
		2019	140	180	<b>77,8%</b>	-	-	-	75,6	124,4	60,8%	51,3	95,8	53,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	38,0	42,8	88,9%	30,9	35,8	86,2%
		2017	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	42,3	49,5	85,4%	32,8	37,3	87,8%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	52,8	64,0	82,4%	41,6	49,2	84,6%
		2019	31	38	<b>81,6%</b>	-	-	-	40,4	46,0	87,8%	38,3	44,3	86,4%
		2020	36	44	<b>81,8%</b>	-	-	-	47,2	51,6	91,5%	35,4	39,5	89,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	471	12,2	<b>38,7</b>	-	-	-	366,2	11,2	32,7	335,5	13,2	25,5
	2017	462	12,2	<b>38,0</b>	-	-	-	373,2	12,2	30,5	322,3	13,5	23,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	404	12,2	<b>33,2</b>	-	-	-	356,0	12,7	28,1	305,1	13,9	22,0
		2019	347	13,6	<b>25,6</b>	-	-	-	346,6	13,9	24,9	292,4	14,3	20,4
		2020	347	19,4	<b>17,9</b>	-	-	-	331,8	14,4	23,1	278,3	14,4	19,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	213	4,0	<b>53,3</b>	-	-	-	163,0	4,1	40,0	127,0	3,7	34,5
		2017	194	4,0	<b>48,5</b>	-	-	-	138,6	3,9	35,2	103,5	3,8	27,5
		2018	153	4,0	<b>38,1</b>	-	-	-	127,4	4,0	32,2	98,6	3,9	25,4
		2019	121	4,0	<b>30,1</b>	-	-	-	122,4	5,2	23,4	95,7	4,2	22,6
		2020	118	4,0	<b>29,4</b>	-	-	-	119,0	4,1	29,1	92,3	4,0	23,4

#### Breve commento

Il CdS in Scienze Animali è stato oggetto nell'A.A. 2018/2019 di una sostanziale revisione di ordinamento, nella quale sono stati modificati gli obiettivi formativi. Il rinnovamento ha in particolare ampliato i profili professionali. Gli indicatori fanno principalmente riferimento al precedente ordinamento, tuttavia il completamento della I Coorte (AAAA 2018-19; 2019-20; 2020-21) permette di fare alcune considerazioni. Sono pertanto valutati nel presente documento esclusivamente gli indicatori che iniziano a verificare l'efficacia del nuovo ordinamento del CdS, non considerando quelli riferiti agli ordinamenti esauriti.

Prima di entrare nello specifico, è opportuno rammentare che sicuramente il periodo di emergenza dovuto alla pandemia da Covid 19, tutt'ora in corso, ha influito sull'andamento delle immatricolazioni e su altri indicatori.

iC00a: il trend di diminuzione del numero di iscritti rispetto agli anni precedenti persiste, tuttavia si nota un lieve aumento rispetto al 2019 per quanto concerne gli avvisi di carriera al I anno. Il numero è inoltre superiore al numero medio di iscritti negli Atenei della stessa area geografica (media geografica) e dei Corsi di laurea equivalenti negli Atenei italiani (media nazionale).

iC00b: rispetto agli anni passati, anche per il numero di immatricolati puri si conferma la diminuzione con un numero tuttavia superiore alla media geografica e quella nazionale.

In generale, il trend in diminuzione potrebbe essere correlato all'inserimento dell'obbligo di frequenza. Spesso questo Corso viene scelto transitoriamente da studenti che sono in attesa dello scorrimento della graduatoria nazionale per l'ingresso al CdS LM42, e gli studenti potrebbero essere scoraggiati a intraprendere un corso con obbligo di frequenza. Infatti, con l'ordinamento precedente, si registrava un elevato numero di immatricolati e per contro un alto tasso di abbandoni, al II anno, dati che incidono negativamente sugli indicatori del gruppo E.

#### Gruppo A (Indicatori della Didattica)

IC03: il numero di iscritti nel 2020 provenienti da altre Regioni è in lieve aumento rispetto agli anni passati, il che potrebbe indicare una maggiore attrattività del Corso. Tuttavia questo dato potrebbe essere legato al fatto che nell'anno 2020-21 la didattica è stata impartita a distanza, a causa della emergenza da Covid 19.

IC08: il numero di docenti di riferimento nel 2020 è aumentato. Questo parametro è sicuramente un indice di rafforzamento del Corso.

#### Gruppo B (indicatori internazionalizzazione)

iC10: I numeri indicano che al momento della rilevazione nessuno studente ha optato per un periodo di studio all'estero (nel contesto di programmi di mobilità come Erasmus o Global Thesis). Probabilmente questo è imputabile alla durata triennale del Corso, che scoraggia gli studenti a intraprendere percorsi all'estero. Occorre pertanto potenziare l'attività di sensibilizzazione della popolazione studentesca.

#### Gruppo E: ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori relativi a questo gruppo mostrano che gli studenti iscritti al Corso hanno conseguito un numero maggiore di CFU rispetto agli anni passati, nel passaggio al II anno (iC13). Il trend



positivo si conferma, anche se su numeri contenuti, per quanto concerne la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno (iC14). Quest'ultimo dato appare ancora più interessante se correlato al numero di studenti che si scrivono al II anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), e almeno 40 CFU al I anno (iC16). Infine, 8 studenti (pari al 7,5% sul totale degli iscritti iscritti al II anno) hanno conseguito almeno 2/3 dei CFU del I anno (iC16BIS). Quest'ultimo dato, anche se molto contenuto, è significativo se consideriamo che in passato nessuno studente conseguiva questo risultato. I valori tuttavia, anche se in lieve crescita, sono inferiori alle medie di altri atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

In conclusione, anche se sarà necessario attendere ancora per valutare alcuni indicatori, relativi ad attrattività del Corso, riscontro da parte degli studenti e placement dei laureati, possiamo evidenziare che il Corso di studi in Scienze animali attrae un numero cospicuo di studenti, e che c'è un trend positivo per quanto riguarda il numero di CFU acquisiti annualmente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)